

Số:

Bà Rịa, ngày 8 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên năm học 2021 - 2022

Căn cứ Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01/09/2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức;

Căn cứ Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Kế hoạch số 2396/KH-SGDĐT ngày 01/10/2021 của Sở GDĐT về việc bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên năm học 2021-2022.

Trường Nuôi Dạy Trẻ Khuyết Tật xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý và giáo viên năm học 2021-2022 với những nội dung như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

I. MỤC ĐÍCH:

- Nhằm bồi dưỡng cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế - xã hội, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, phát triển năng lực dạy học, năng lực giáo dục và những năng lực khác theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên, yêu cầu nhiệm vụ năm học 2021-2022, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên; năng lực tự đánh giá hiệu quả BDTX; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động tự học, tự bồi dưỡng của cán bộ quản lý và giáo viên trong nhà trường.

- Giúp nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý của cán bộ quản lý trong trường học để thực hiện mục tiêu của giáo dục, đáp ứng các yêu cầu phát triển giáo dục theo hướng đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT và theo yêu cầu của chuẩn Hiệu trưởng.

II. YÊU CẦU:

- Công tác bồi dưỡng được triển khai tới cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường; nội dung bồi dưỡng thiết thực, cập nhật được các thông tin, kiến thức phù hợp với cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên, phục vụ cho công tác quản lý và giảng dạy học sinh khuyết tật.

- Gắn việc bồi dưỡng để đạt chuẩn về trình độ đào tạo với bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, đạt chuẩn nghề nghiệp của giáo viên tiểu học, THCS.

B. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG

I. ĐỐI TƯỢNG BỒI DƯỠNG:

- Tất cả Cán bộ quản lí, giáo viên đang giảng dạy ở trường Nuôi Dạy Trẻ Khuyết Tật.

1. Những trường hợp được miễn, giảm, hoãn thực hiện kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên gồm có:

- Những trường hợp được miễn: Sẽ nghỉ hưu trong năm học 2021-2022.

- Những trường hợp được giảm: bị đau ốm không đi lại được.

2. Những trường hợp được hoãn: Nghỉ hộ sản, nếu thời gian nghỉ hộ sản nằm trong chu kỳ bồi dưỡng thường xuyên của năm học.

II. NỘI DUNG, THỜI LƯỢNG BỒI DƯỠNG:

1. Chương trình bồi dưỡng 01: 40 tiết/năm học/giáo viên (CBQL).

Những quy định về đường lối, chính sách phát triển Giáo dục phổ thông, chương trình GDPT; nội dung các môn học, hoạt động giáo dục thuộc GDPT, (kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ lãnh đạo, quản trị cơ sở GDPT đối với Cán bộ quản lý), cụ thể:

- Luật giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 06 năm 2019;

- Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24 tháng 08 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022;

- Quyết định số 2551/QĐ-BGDĐT ngày 04/8/2021 của Bộ GDĐT ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

- Quyết định số 2322/QĐ-UBND ngày 16/8/2021 của UBND tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu về ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với nội dung chuyên đề học tập năm 2020: “*Tăng cường khối đại đoàn kết toàn dân tộc, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”.

- Những nội dung Bộ GDĐT tập huấn cho từng cấp học trong hè 2021 và năm học 2021-2022.

- Những vấn đề mới trong các văn kiện Đại hội XIII của Đảng: Báo cáo chính trị của Ban chấp hành trung ương Đảng khóa XII tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, chiến lược phát triển kinh tế - xã hội năm 2021 đến 2030;

- Báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2016 - 2020 và phương hướng, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021 - 2025;

Báo cáo của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tổng kết công tác xây dựng Đảng và thi hành Điều lệ Đảng;

- Chuyên đề toàn khóa năm 2021 “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước, phồn vinh, hạnh phúc”

** Giáo viên tiểu học:*

Nội dung bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, đảm bảo chất lượng dạy học các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông;

- Công văn số 3636/BGDĐT-GDTH ngày 26 tháng 8 năm 2021 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Công văn số 2114/SGDĐT-GDMNTH ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2021-2022;

** Giáo viên trung học cơ sở:*

- Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học; thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch Covid-19, bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục trung học; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe cho học sinh; nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM, đồng thời tích cực chuẩn bị các điều kiện triển khai Chương trình GDPT mới (Chương trình GDPT 2018), ưu tiên cho việc triển khai thực hiện đối với lớp 6 từ năm học 2021-2022; tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị cơ sở giáo dục, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học;

- Công văn số 3699/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022;

- Công văn số 2287/SGDĐT-GDTrH ngày 19 tháng 9 năm 2021 về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022.

2. Chương trình bồi dưỡng 02: 40 tiết/năm học/giáo viên (CBQL).

Cập nhật các chủ trương, chính sách, các nghị quyết của tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân tỉnh, chỉ thị của UBND tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu về kinh tế, chính trị, xã hội và giáo dục đào tạo;

- Nghị quyết đại hội Đảng bộ tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu lần thứ VII về mô hình phát triển kinh tế của tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu dựa vào 4 trụ cột:

+ Công nghiệp;

+ Cảng biển;

+ Du lịch;

+ Nông nghiệp công nghệ cao.

- Bồi dưỡng thực hiện nội dung Giáo dục địa phương.

- Bồi dưỡng thực hiện chương trình SGK lớp 2, 6 theo CTGDPT 2018 (tập trung tập huấn SGK lớp 2, 6 năm học 2021-2022).

- Bồi dưỡng giáo viên xây dựng Kế hoạch bài dạy theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

- Tổ chức các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy các khối lớp, đặc biệt chú trọng chuyên đề lớp 2, 6 theo chương trình GDPT 2018.

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học.

- Tập huấn các chuyên đề khác trong năm do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

3. Chương trình bồi dưỡng 03: 40 tiết/năm học/giáo viên (CBQL).

- GV lựa chọn nội dung tự học, tự bồi dưỡng theo quy định tại Thông tư số 17/2019/TT- BGD&ĐT ngày 01 tháng 11 năm 2019.

- CBQL lựa chọn nội dung tự học, tự bồi dưỡng theo quy định tại Thông tư số 18/2019/TT- BGD&ĐT ngày 01 tháng 11 năm 2019.

Lưu ý: Thực thực hiện lựa chọn các mô đun phù hợp nhưng đảm bảo 40 tiết/năm học/giáo viên (CBQL), không thực hiện các mô đun đã bồi dưỡng trong năm học 2020-2021;

III. HÌNH THỨC BỒI DƯỠNG

1. Chương trình bồi dưỡng 01, chương trình bồi dưỡng 02: cá nhân thực hiện đăng ký học tập theo kế hoạch. Nhà trường tổ chức kiểm tra đánh giá kết quả học tập vào cuối tháng 1 bằng các hình thức thi tự luận hoặc trắc nghiệm và báo cáo kết quả bồi dưỡng về Sở GDĐT trước ngày 10/02/2022.

2. Chương trình bồi dưỡng 03: Sở GDĐT, phòng GDĐT phối hợp các cơ sở đào tạo đủ năng lực, thẩm quyền để đào tạo và cấp chứng chỉ cho CBQL, giáo viên các đơn vị thuộc quyền quản lý.

3. Hình thức bồi dưỡng:

- Tự học và tự học có hướng dẫn, kết hợp với các hoạt động sinh hoạt tập thể về chuyên môn, nghiệp vụ, chuyên đề của tổ, nhóm chuyên môn của trường.

- Tham gia học tập trung.

- Tập huấn trực tuyến qua mạng do Sở Giáo dục và các cấp ngành tổ chức.

IV. ĐÁNH GIÁ VÀ CÔNG NHẬN KẾT QUẢ BỒI DƯỠNG

Theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên giáo dục thường xuyên;

- Nhà trường tổ chức tổng hợp, xếp loại kết quả BDTX của giáo viên dựa trên kết quả đánh giá các nội dung BDTX và gửi kết quả về đơn vị quản lý trực tiếp (Chương trình bồi dưỡng 01 và chương trình bồi dưỡng 02);

- **Chương trình bồi dưỡng 03:** Sở GDĐT chủ trì, phối hợp với cơ sở đào tạo xây dựng các tiêu chí đánh giá, tổ chức đánh giá kết quả bồi dưỡng thông qua bài kiểm tra, bài

tập nghiên cứu hoặc viết thu hoạch, báo cáo chuyên đề, ... và cấp chứng chỉ cho cán bộ quản lý, giáo viên.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Trách nhiệm của ban lãnh đạo nhà trường.

- Chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ BDTX, khảo sát nhu cầu BDTX của giáo viên, CBQL xây dựng kế hoạch, nội dung BDTX phù hợp với đối tượng và nhu cầu thực tiễn;

- Hướng dẫn giáo viên, CBQL xây dựng kế hoạch BDTX và tổ chức triển khai kế hoạch BDTX;

- Chỉ đạo, kiểm tra công tác BDTX giáo viên, CBQL thuộc thẩm quyền quản lý của nhà trường.

- Tổng hợp, báo cáo công tác thực hiện kế hoạch BDTX của giáo viên, CBQL và xếp loại kết quả BDTX về Sở Giáo dục và Đào tạo ngay sau khi kết thúc năm học.

- Thực hiện chế độ, chính sách của Nhà nước và của địa phương đối với giáo viên, CBQL tham gia BDTX;

- Đề nghị các cấp có thẩm quyền quyết định khen thưởng với cá nhân có thành tích hoặc xử lý vi phạm trong việc thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên;

- Mốc thời gian thực hiện: Xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức BDTX cán bộ quản lý, giáo viên của đơn vị (hoàn thành chương trình bồi dưỡng 01, chương trình bồi dưỡng 02) ... báo cáo kết quả về Sở GDĐT trước ngày 10/02/2021.

II. TRÁCH NHIỆM CỦA GIÁO VIÊN

- Xây dựng và hoàn thành kế hoạch BDTX của cá nhân đã được phê duyệt; nghiêm chỉnh thực hiện các quy định về BDTX và thực hiện nhiệm vụ BDTX của cá nhân, đơn vị.

- Báo cáo tổ chuyên môn, lãnh đạo nhà trường kết quả thực hiện kế hoạch BDTX của cá nhân và việc vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học tập BDTX vào quá trình thực hiện nhiệm vụ.

- Được hưởng nguyên lương, các loại phụ cấp, trợ cấp (nếu có) và các chế độ chính sách khác theo quy định trong thời gian thực hiện kế hoạch BDTX;

Trên đây là nội dung kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường năm học 2021-2022, yêu cầu các cá nhân, phụ trách tổ chuyên môn nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận

- Sở GD&ĐT (để báo cáo) ;
- Phụ trách các tổ chuyên môn GD, GV (để thực hiện);
- Lưu VT.

**KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Mai Hữu Nghĩa